

Принят на педсовете
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 1 «Ягодка»
Л.К.Любителева
Приказ № 4 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ягодка»
на 2023-2024 учебный год

г. Благодарный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - график регламентирует организацию образовательной деятельности в учреждении на основе:

-Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Устава учреждения.

Виды образовательной деятельности определяются содержанием адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения: с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, начиная с 2-х лет. План составлен исходя из пятидневной рабочей недели.

Освоение программного материала идет по блокам:

-организованной образовательной деятельности, которая проводится в игровой форме,

-в совместной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов,

-в самостоятельной деятельности детей.

Длительность проведения образовательной деятельности варьируется по группам в соответствии с возрастом, индивидуальным развитием, видом образовательной деятельности, согласно требованиям СанПиН:

- для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью 20 минут;

- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью 25 минут;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

В группах раннего возраста проводится одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий организуется на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.д.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В летний период с 1 июня по 31 августа организовываются физкультурно-оздоровительные мероприятия - спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Характеристика программы

Содержательный компонент обязательной части Программы составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения: с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения). Программа включает работу воспитателей и специалистов по пяти образовательным областям, определенных ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с нарушением зрения. В комплексно-тематическом планировании (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы») учтены интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, через игру.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы расширяют и углубляют содержание образовательных областей обязательной части Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| прогулке | | | | | |
| Математическое развитие | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи, основа грамоты | 2 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Обучение грамоте | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка, аппликация, ручной труд | 1 раз в неделю лепка/конструирование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструирование | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | - |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| Развитие зрительного восприятия | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Развитие ориентировки в пространстве | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие социально-бытовой ориентировки | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Коррекция звукопроизношения | - | - | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Ритмика | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|--|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| литературы | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| ФОРМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ(развивающий диалог) | | | | | |
| Утренний круг | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |
| ФОРМА РЕФЛЕКСИИ | | | | | |
| Вечерний круг | ежедневно | ежедневн о | ежедневн о | ежедневн о | ежедневно |